



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70

телефон: (343) 257-33-42, (343) 260-22-12 факс: (343) 260 22 11

сайт: gimn70.ru, e-mail: gimn70_ek@mail.ru

почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 70

Н.В.Миногоина

01.09.2015 г., приказ № 21-о



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Положение принято

Общим собранием

работников

27.08.2015, протокол № 1

Екатеринбург, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе рейтинговой оценки результатов образовательных достижений обучающихся

1. Основные положения

Во 2 - 11 классах гимназии вводится система рейтинговой оценки результатов образовательных достижений обучающихся, что обеспечивает переход от констатирующего к накопительному статусу баллов. Она предполагает интегральную оценку результатов различных видов деятельности учащегося, предусмотренных основной образовательной программой гимназии.

Система рейтинговой оценки основана на принципах равных возможностей для всех учеников гимназии, уважения личности учащегося и педагога, а также их взаимной ответственности за результат образовательного процесса, включающий не только академические успехи, но и целый спектр социально значимых, интеллектуальных и творческих достижений.

В 1-х классах система рейтинговой оценки результатов предъявления образовательных достижений обучающимися носит ограниченный, пропедевтический характер и направлена на активное включение первоклассников в школьную жизнь, формирование социальной роли «я - ученик», «я – гимназист».

Данная технология:

- ✓ позволяет формировать активную самооценку школьника через создание «внутреннего» эталона «идеального учащегося»;
- ✓ конкретизирует деятельность учащихся;
- ✓ снижает уровень тревожности школьников;
- ✓ делает «прозрачным» процесс оценивания;
- ✓ повышает мотивацию ребёнка;
- ✓ упрощает ведение мониторинга образовательных достижений учащихся.

Под образовательными достижениями учащихся понимаем достижения (успешность) учащегося в ходе образовательного процесса:

- ✓ успеваемость (высокие показатели среднего балла)
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях,
- ✓ участие в организации и проведении внеклассных мероприятий,
- ✓ дополнительное образование,
- ✓ участие в творческих и спортивных проектах.

2. Процесс сбора информации

2.1. Инструментом системы рейтинговой оценки результатов образовательной деятельности обучающихся является «Маршрутный лист индивидуальной образовательной траектории гимназиста».

2.2. Каждый обучающийся и педагог гимназии обязан своевременно вносить информацию в «Маршрутный лист...» при наличии подтверждающих документов (оригиналы и копия документов, подтверждающего результативность гимназиста, хранятся в Портфолио обучающегося).

2.3. Дополнительно по результатам четвертей начисляются баллы обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации отметки «4» и «5».

2.4. Для подведения итогов создается независимая счетная комиссия – рейтинговый комитет - из представителей школьного самоуправления, педагогического коллектива, администрации гимназии, членов общешкольного родительского комитета.

Члены рейтингового комитета вносят сведения о результативности обучающихся в базу данных, проставляя соответствующие результатам баллы.

2.5. По результатам года баллы, набранные каждым учеником, суммируются. Строится общешкольный рейтинг, рейтинг в параллелях и классах.

2.6. Рейтинг достижений учащихся - это открытая информация, подлежащая размещению на информационных стендах и сайте гимназии. Выдается учащимся и их родителям по требованию.

3. Внесение изменений в систему рейтинговой оценки результатов предъявления образовательных достижений учащимися

3.1. Рейтинговая модель может корректироваться. Изменения, предлагаемые в данное положение или модель, утверждаются решением педагогического совета.

3.2. Члены рейтингового комитета принимают коллегиальные решения об изменении отдельных рейтинговых показателей и принципов подсчета баллов.

3.3. Результаты рейтинга используются:

- ✓ для повышения уровня мотивации обучающихся в разных сферах деятельности;
- ✓ для построения системы комплексного мониторинга эффективности образовательной программы;
- ✓ для построения индивидуальных образовательных программ.