



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №70

телефон: (343) 257-33-42, (343) 260-22-12 факс: (343) 260 22 11

сайт: gimn70.ru, e-mail: gimn70_ek@mail.ru

почтовый адрес: 620144 г. Екатеринбург, ул. Серова, 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU гимназии № 70

Н.В.Миногина

01.09.2015 г., приказ № 21-о

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ (ФГОС НОО)

Положение принято
Общим собранием
работников
27.08.2015, протокол № 1

Екатеринбург, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) самостоятельно через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 1-4 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 1-4 классах должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. В ОУ принята за основу организационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта района.

2.2. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.4. При организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования допускаются следующие организационные формы обучения детей:

- обучение индивидуальное или в малых группах по программам творческого развития в выбранной области;
- работа по исследовательским и творческим проектам;
- очно-заочные школы, в том числе система дистанционного образования;
- мастер-классы, творческие лаборатории, в том числе каникулярные сборы и лагеря;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- социально-значимые и практико-ориентированные акции;
- занятия в кружках и секциях;
- спортивные соревнования;
- система коллективных творческих дел.

2.5. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей.

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой классными руководителями, учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, дополнительных образовательных программ ОУ, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

2.6. Внеурочная деятельность организуется в соответствии планом внеурочной деятельности ОУ, утвержденным приказом директора.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основании примерных программ внеурочной деятельности.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения учреждений дополнительного образования, культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.10. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме - 12-15 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности содержит обязательные разделы/компоненты/элементы:

- титульный лист с указанием возрастной группы обучающихся и сроком реализации данной программы;
- пояснительную записку, в которой раскрывается актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности, конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики/направления курса внеурочной деятельности, формы и режим занятий;
- общую характеристику внеурочной деятельности;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое/календарно-тематическое планирование с описанием основных видов внеурочной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

3.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или публичной презентации творческих и/или проектных, исследовательских работ.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

4.1. Система оценки достижения обучающимся планируемых результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает достижение результатов:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.