

## Тест интересов и склонностей

*Инструкция:* Для выполнения задания каждому перечисленному ниже действию дайте две оценки: А – насколько хорошо вы умеете его выполнять  
Б – насколько вы бы хотели иметь его в качестве ежедневных профессиональных обязанностей.

*Оценки давать согласно следующим шкалам.*

### Оценка А

- 5 – получается очень хорошо
- 4 – получается хорошо
- 3 – получается средне
- 2 – получается плохо
- 1 – получается очень плохо

### Оценка Б

- 5 – очень нравится
- 4 - нравится
- 3 – отношусь безразлично
- 2 – не нравится
- 1 – очень не нравится

Номер выбранного вами ответа в цифрах от 1 до 5 необходимо записать в соответствующую графу бланка ответов. Отвечайте по возможности быстро, вспоминая свой опыт выполнения подобных действий. Если вам никогда не приходилось заниматься таким действиями. То вместо ответа поставьте прочерк.

1. Выращивать дома, на дачи или оранжерее цветы, деревья, другие растения
2. Выполнять лабораторные работы по физике, проводить физические опыты в школе и дома.
3. Спокойно и терпеливо объяснять что-либо другим людям, даже если приходится повторять сказанное несколько раз.
4. Делать вырезки из текстов, выписки из книг и статей, подбирая их по определенной тематике.
5. Сочинять стихи, рассказы, заметки, писать сочинения на свободную тему.
6. Определять по внешнему виду различные виды животных. Насекомых, растений, знать их названия.
7. Решать различные головоломки, разбираться в их устройстве.
8. Ухаживать за больными людьми, причем не только за членами своей семьи.
9. Составлять конспекты, планы различных видов работ.
10. Создавать различные произведения изобразительного искусства (рисовать красками и карандашом, лепить).
11. Выращивать дома или в зоологическом кружке какое-нибудь животное. Следить за его состоянием, ухаживать за ним.
12. Ремонтировать различные механизмы: механические, электрические, электронные.
13. Внимательно, не перебивая, выслушивать людей.
14. Находить ошибки в письменных работах по родному языку, литературе.
15. Разбираться в том, какие мысли и чувства хотел выразить автор в различных произведениях искусств: картинах, фильмах, романах, пьесах.
16. Наблюдать за животными. Насекомыми. Изучать их повадки.
17. Искать и находить наиболее рациональный способ решения технической или любой практической задачи.
18. Заниматься с детьми младшего возраста: играть с ними, рассказывать интересные истории, учить чему-нибудь.
19. Запоминать различные формулы, законы, условные обозначения.
20. Играть на музыкальных инструментах, исполнять песни или музыкальные номера.
21. Читать книги о животных, растениях, насекомых, находить в них интересные факты и события.
22. Конструировать и собирать модели различных механизмов и машин.
23. Убеждать других людей в своей правоте, улаживать ссоры, споры между сверстниками.
24. Строить графики, составлять таблицы, рисовать карты.
25. Придумывать новые, оригинальные варианты моделей одежды, прически. Украшений интерьера.

*Обработка:*

1. Суммировать все значения в каждой из десяти строк. В результате в столбике «Сумма баллов» должно получиться десять значений.
2. Сложить полученные значения попарно, разделить на 5, округлить результаты до целого числа и записать их по порядку в строку «Индивидуальный профиль» таким образом, чтобы результат из строчек с цифрой 1 попал под букву «П», из строчки 2 – под букву «Т».

**Бланк ответов.**

Оценка интересов и склонностей										сумма	
1а		6а		11а		16а		21а			
1б		6б		11б		16б		21б			
2а		7а		12а		17а		22а			
2б		7б		12б		17б		22б			
3а		8а		13а		18а		23а			
3б		8б		13б		18б		23б			
4а		9а		14а		19а		24а			
4б		9б		14б		19б		24б			
5а		10а		15а		20а		25а			
5б		10б		15б		20б		25б			
<b>П</b>		<b>Т</b>		<b>Ч</b>		<b>З</b>		<b>Х</b>		<b>Индивидуальный профиль</b>	